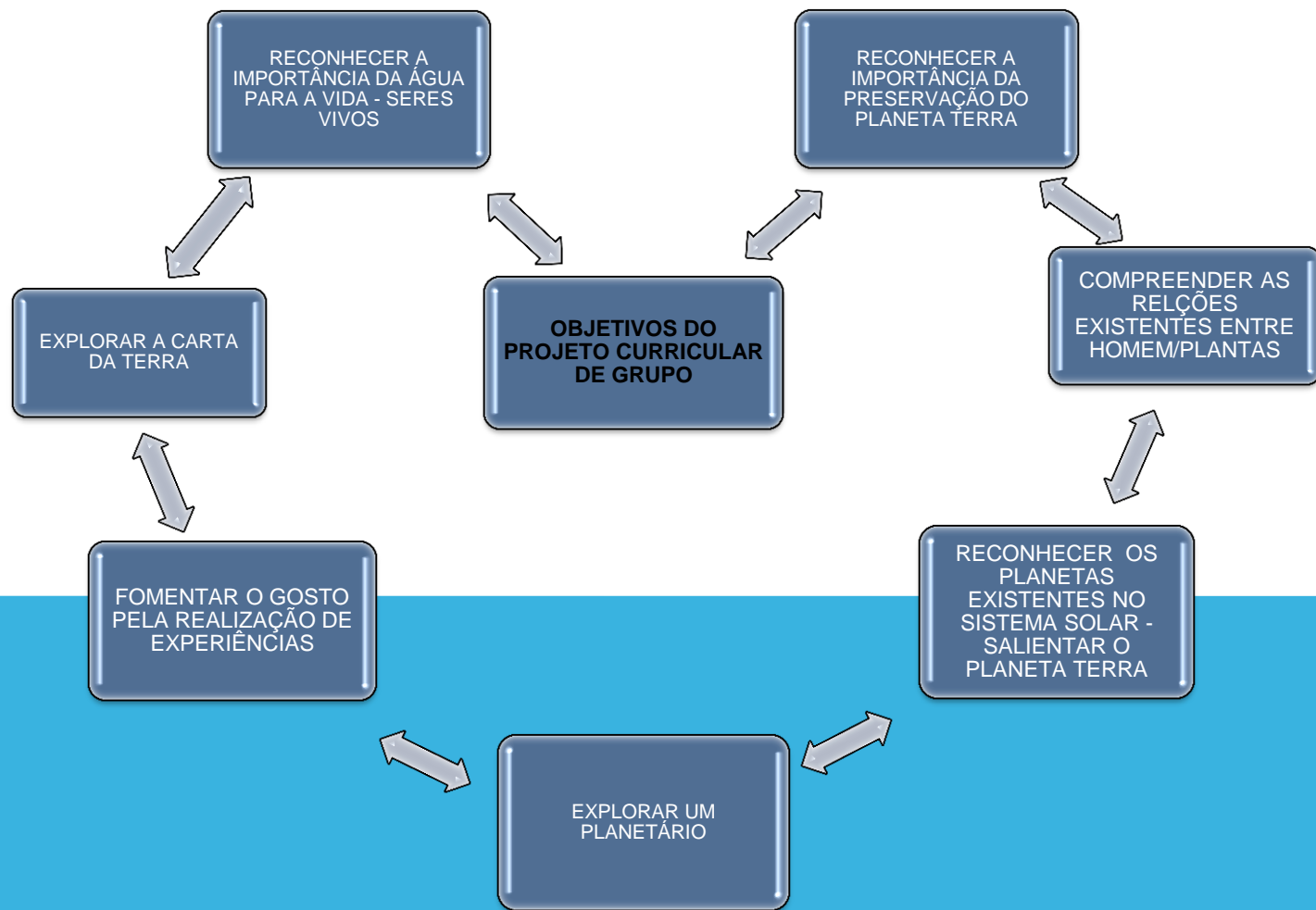




ESQUEMA – PROJETO CURRICULAR DE GRUPO – SALA 2

OBJETIVOS DO PROJETO CURRICULAR DE GRUPO





Áreas de Conteúdo

Área de Formação Pessoal e Social

Construção da
identidade
e da autoestima

Independência e
autonomia

Consciência de si como
aprendente

Convivência
democrática
e cidadania

Área de Expressão e Comunicação

Domínio da Educação
Física

Domínio da Educação
Artística

Domínio da Linguagem
Oral
e Abordagem à Escrita

Domínio da Matemática

Subdomínio das Artes
Visuais

Consciência linguística

Números e operações

Subdomínio da Música

Prazer e motivação para
ler e escrever

Organização e
Tratamento de dados

Subdomínio da Dança

Funcionalidade da
linguagem escrita e sua
utilização em contexto

Geometria e Medida

Identificação de
convenções em escrita

Interesse e Curiosidade
pela Matemática

Área do Conhecimento do Mundo

Introdução à
metodologia científica

Abordagem às Ciências

Mundo Tecnológico e
Utilização das
Tecnologias

Área do
Conhecimento
do Mundo

**“TERRA, PLANETA
AZUL... A ÁGUA”**

Ponto de partida → Observação de uma criança “A Terra pode-se gastar? **Ouvi na televisão**”. Daqui partiu a discussão em grande grupo sobre o “Planeta Terra e a sua preservação”



Meio Ambiente
e sua
preservação

Reciclagem
Poupar Água
Poluição

Comprender:

- As relações existentes entre Homens e Plantas

PLANETÁRIO

➤ Sistema Solar –
Estrelas – Lua
➤ Criar um
planetário na sala –
maquete dos
Planetas

CARTA DA TERRA

- Como é a terra, o nosso planeta terra?
- Quais os Tipos de vida existem na Terra?
- Como é a vida na terra, quem mora nela?
- Porque é que o nosso planeta está assim poluído?
- Aonde existe Água?
- Porque é que a Água é importante?
- Como era antigamente o nosso planeta como ele está hoje?
- Etc...

Experiências

- Os vários estados da água, flutua / não flutua,
...
- **Germinação**
- **Ciclo da água**
- Etc...

POEMA:

“O ABC da Vida”

- **Preservar**
- **Respeitar**
- **Reutilizar**