



## Projeto Educativo : “ Mãos à Obra”

### INÍCIO DO ANO LETIVO ATÉ 1ª INTERRUÇÃO DAS ATIVIDADES LETIVAS E EDUCATIVAS (15 de dezembro de 2017)

| VALÊNCIA                            | DATA/<br>TEMA  | OBJETIVOS  | ATIVIDADES<br>ESTRATÉGIAS   | RECURSOS  |  |   |
|-------------------------------------|--|--|---|---|--|---|
|                                     |  |  |   | HUMANOS   | MATERIAIS  | LOGISTICOS  |
| . CRECHE<br>. JARDIM DE<br>INFÂNCIA | <u>Início do ano<br/>letivo</u><br>13 SETEMBRO       | - Enfatizar o início do ano letivo;<br>- Promover um ambiente de<br>convívio e harmonia.   | -Passeio ao exterior  | Comunidade<br>educativa                             |  |   |
| . CRECHE                            | <u>Dia do Animal</u><br>4<br>OUTUBRO                 | - Sensibilizar para os cuidados a<br>ter com os animais e os seus<br>“Direitos”<br>- Promover o contacto entre<br>crianças e animais           | -Exposição com demonstração de animais  | Comunidade<br>educativa<br>Pais/enc. de<br>educação | De desgaste<br>e desperdício<br>(cartazes de<br>animais)     | Espaços abertos<br>da creche  |
| . CRECHE<br>. JARDIM DE<br>INFÂNCIA | <u>Dia Mundial da<br/>alimentação</u> 16<br>OUTUBRO  | - Sensibilizar para a importância<br>de uma alimentação saudável;  | - Bolinhas de Talos<br>- Lanche saudável (com iogurte, frutas e<br>cereais)   | Nutricionista                                       | “Restos” de<br>couves, cenoura<br>e batata                   |   |
| . CRECHE<br>. JARDIM DE<br>INFÂNCIA | <u>Convívio de S.<br/>Martinho</u><br>11<br>NOVEMBRO | - Conhecer e preservar costumes<br>e tradições;<br>- Promover a socialização e o<br>convívio entre as crianças/famílias<br>e as colaboradoras. | - Convívio de S. Martinho<br>(Fazer espadas e capas nas salas de<br>atividades e apelar à participação das famílias<br>para a elaboração do cavalinho.<br>Castanhas assadas e mousse de castanha) | Comunidade<br>educativa<br>Família                  | Lenha<br>Caruma<br>Bebidas<br>Castanhas<br>Mesas<br>Adereços | Parque jardim<br>de infância)<br>Bosque<br>Outros espaços<br>exteriores |



|  |  |  |   |  |  |   |
|--|--|--|---|--|--|---|
| <p>. CRECHE<br/>. JARDIM DE<br/>INFÂNCIA</p> | <p><b>20 NOVEMBRO</b><br/><b><u>Dia dos</u></b><br/><b><u>direitos</u></b><br/><b><u>Internacionais</u></b><br/><b><u>da criança</u></b></p> | <p>- Sensibilizar a família e comunidade sobre os direitos das crianças</p>  | <p>- Exposição coletiva com trabalhos das crianças realizados tendo em conta a temática abordada.</p>   | <p>Comunidade educativa (creche e jardim de infância).</p> | <p>Desgaste<br/>Desperdício</p>  | <p>- Entrada de cada Valência</p>   |
| <p>. CRECHE<br/>. JARDIM DE<br/>INFÂNCIA</p> | <p><b>14</b><br/><b><u>DEZEMBRO</u></b><br/><b><u>Festa de Natal</u></b></p>   | <p>- Vivenciar o Natal e a sua tradição num espírito de harmonia;<br/>- Conhecer as tradições desta época festiva.</p> | <p>- Decorações de natal (participação da família para a decoração dos espaços educativos comuns - tema livre)<br/>- Almoço de natal (crianças e Colaboradoras)<br/>- Espetáculo musical<br/>Participação das Colaboradoras na animação a promover às crianças e famílias<br/>- Lanche convívio<br/>(Participação das famílias)</p> | <p>Comunidade educativa (creche e jardim de infância);</p> | <p>Desgaste<br/>Desperdício<br/>Roupas<br/>Acessórios<br/>Mesas<br/>Toalhas<br/>Etc.</p> | <p>Salão Eng.º<br/>Ferreira Braga;<br/>Refeitório das<br/>duas valências.</p> |



## DE 02 DE JANEIRO DE 2018 ATÉ À 2ª INTERRUÇÃO DAS ATIVIDADES LETIVAS E EDUCATIVAS (26 DE MARÇO DE 2018)

| VALÊNCIA                            | DATA/<br>TEMA  | OBJETIVOS  | ATIVIDADES<br>ESTRATÉGIAS  | RECURSOS  |  |   |
|-------------------------------------|--|--|--|---|--|---|
|                                     |  |  |  | HUMANOS   | MATERIAIS  | LOGISTICOS  |
| . CRECHE<br>. JARDIM DE<br>INFÂNCIA | <b>Entrudo</b><br><br><b>09<br/>FEVEREIRO</b>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Reconhecer e valorizar as tradições</li> <li>- Incentivar a participação da comunidade Educativa;</li> </ul>                | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cortejo pelas ruas da cidade;</li> <li>- Lanche/convívio entre as crianças das valências;</li> <li>- Baile de disfarces;</li> </ul> | Comunidade educativa (creche e jardim de infância)<br>Famílias. | Ingredientes necessários para a confeção do lanche<br>Utensílios para o desfile - Caixas /bombos/apitos/outros instrumentos musicais maracas, guizos | Ruas da cidade<br>Refeitório de ambas as valências ou outro |
|                                     | <b>12<br/>FEVEREIRO</b>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Promover o convívio entre gerações</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Visita às valências da Instituição<br/><i>. cantar canções</i><br/><i>. disfarces de carnaval</i></li> </ul>                        | Valências da Instituição (utentes e Colaboradores)              | A definir pelas salas de atividades  | Lares de idosos, de infância e juventude e U.C.C.I.         |
| . CRECHE<br>. JARDIM DE<br>INFÂNCIA | <b>21<br/>FEVEREIRO</b><br><b><u>Dia</u></b><br><b><u>Internacion</u></b><br><b><u>al da Língua</u></b><br><b><u>Materna</u></b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Inculcar o gosto pelas histórias contadas “no uso da língua”</li> <li>- Criar momentos favoráveis à imaginação.</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Convidar um(a) contador/a de histórias</li> </ul>   | Comunidade educativa  | A definir  | Salão Eng.º Ferreira Braga ou outro a definir               |
| . CRECHE<br>. JARDIM DE<br>INFÂNCIA | <b>19<br/>MARÇO</b><br><b><u>Dia do Pai</u></b>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Valorizar o papel da família na sociedade atual;</li> <li>- Incentivar as relações de afeto entre pai e filho(a)</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Atividade a definir com cada grupo de crianças</li> </ul>   | Comunidade educativa  | Outros materiais a definir de acordo com atividade a realizar nas salas.   | Salas de atividades ou outro a definir                      |
| CRECHE                              | <b>20 MARÇO</b><br><b><u>Dia da</u></b><br><b><u>agricultura</u></b>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Sensibilizar as crianças para uma alimentação saudável e sustentável</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Criação de uma horta Pet, com ervas aromáticas para uso da cozinha da valência</li> </ul>   | Colaboradoras<br>Comunidade educativa<br>Nutricionista          | Garrações plásticos, terra, sementes/plantas   | Espaços exteriores (horta e pátios)                         |



Creche/Jardim de infância

|                                     |   |  |   |   |   |  |
|-------------------------------------|---|--|---|---|---|--|
| . CRECHE<br>. JARDIM DE<br>INFÂNCIA | <b>21</b><br><b>MARÇO</b><br><b><u>Dia da</u></b><br><b><u>Árvore</u></b> | <ul style="list-style-type: none"><li>- Sensibilizar as crianças para a prática diária de proteção da natureza;</li><li>- Promover a mudança de atitudes e comportamentos;</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>- Realizar plantações</li><li>- Pesquisa sobre os direitos das árvores</li></ul>                | Colaboradoras;<br>Comunidade<br>educativa | Terra, Sementes, Plantas;<br>Computador/ Livros | Salas de<br>atividades<br>Horta/espços<br>exteriores |
|                                     | <b>21</b><br><b>MARÇO</b><br><b><u>Dia da</u></b><br><b><u>Poesia</u></b> | <ul style="list-style-type: none"><li>- Valorizar os sons das “palavras” como forma de expressão e comunicação</li></ul>   | <ul style="list-style-type: none"><li>- Criar frases temáticas sobre o dia da árvore para divulgar na entrada das valências</li></ul> | Colaboradoras<br>Comunidade<br>educativa  | Desgaste e desperdício                          | Salas de<br>atividades<br>Horta ou outro<br>espaço   |



## DE 06 DE ABRIL DE 2018 ATÉ AO FINAL DO ANO LETIVO (22 DE JUNHO DE 2018)

| VALÊNCIA                            | DATA/<br>TEMA   | OBJETIVOS   | ATIVIDADES<br>ESTRATÉGIAS   | RECURSOS   |  |  |
|-------------------------------------|---|---|---|--|--|--|
|                                     |   |   |   | HUMANOS  | MATERIAIS  | LOGISTICOS   |
| . CRECHE<br>. JARDIM DE<br>INFÂNCIA | <b>23<br/>ABRIL</b><br><u>Dia<br/>Internacional<br/>do Livro</u>                                  | -Contribuir para a apreciação da arte<br>dramática ou teatro e para o<br>desenvolvimento da sensibilidade<br>estética<br>-Valorizar a representação dramática<br>das histórias “dos livros” | - Convidar uma companhia de teatro<br>para apresentação de uma peça<br>infantil   | Comunidade<br>educativa<br>(família)<br>Companhia<br>de teatro<br>“Peripécia”    | Coluna<br>Microfone<br>Garrafas de água<br>Mesa<br>Cadeiras  | Salão Eng.º<br>Ferreira Braga<br>ou outro a<br>definir             |
| . CRECHE<br>. JARDIM DE<br>INFÂNCIA | <b>04<br/>MAIO</b><br><u>Dia da Mãe</u>   | - Valorizar o papel da família na<br>sociedade atual;<br>- Incentivar as relações de afeto<br>entre mãe e filho(a).   | - Atividade a definir com cada grupo<br>de crianças   | Comunidade<br>educativa<br>(creche e<br>jardim de<br>infância).                  | Outros materiais a definir<br>de acordo com atividade a<br>realizar nas salas.   | Salas de<br>atividades ou<br>outro a definir                       |
| . CRECHE<br>. JARDIM DE<br>INFÂNCIA | <b>1<br/>JUNHO</b><br><u>Dia Mundial<br/>da Criança</u><br><br><u>/Viagem de<br/>final de ano</u> | - Promover momentos lúdicos,<br>divertidos e de convívio entre todas<br>as crianças;<br>- Valorizar o que é ser criança e os<br>seus direitos.  | -Criação de diferentes espaços lúdicos<br>- Dramatização de uma história, pelas<br>colaboradoras  | Comunidade<br>educativa<br>(creche e<br>jardim de<br>infância);<br>Nutricionista | Ingredientes e utensílios<br>necessários à confeção de<br>alimentos para o lanche<br>Materiais diversos para<br>criação dos espaços<br>Guarda roupa para a<br>dramatização | - Espaços<br>exteriores<br>envolventes                             |
|                                     |   | Proporcionar um momento de<br>convívio lúdico e de relaxamento às<br>crianças;<br>- Proporcionar o contato com novas<br>experiências e diferentes realidades.                               | Jardim de infância<br>VIAGEM DE FINAL DE ANO<br>Maria Rapaz<br>Visita a uma Biblioteca/ Companhia de<br>Teatro ou assistir a uma peça de teatro | Colaboradoras  |  | Autocarro<br>e/ou aquisição<br>de bilhete<br>para ida ao<br>teatro |



|                                  |  |  |   |   |  |  |
|----------------------------------|--|--|---|---|--|--|
| . CRECHE<br>. JARDIM DE INFÂNCIA | <b>Festa de Finalistas</b><br><br><b>Data a definir</b>  | - Permitir o convívio com a comunidade educativa.  | - Apresentação realizada pelas crianças para a família e vice-versa;<br>- Entrega de diplomas e Livro de Finalistas;<br>- Lanche convívio com bolo de aniversário dos Finalistas. | Comunidade educativa (jardim de infância).  | Material de desgaste<br>Ingredientes e utensílios necessários à confeção do bolo<br>Encadernações. | Salão Eng.º Ferreira Braga<br>Cozinha da creche<br>Refeitório do jardim de infância. |
| . CRECHE<br>. JARDIM DE INFÂNCIA | <b>Divulgação Do projeto curricular de grupo/projeto pedagógico</b><br><br><b>18 a 22 de junho</b> | - Divulgar os projetos que se realizaram ao longo do ano letivo;<br>- Promover a partilha de informação de todos os projetos;<br>- Partilhar e promover junto da comunidade educativa, momentos de divulgação dos resultados dos projetos, dando a conhecer o trabalho desenvolvido pelos grupos | - Divulgar os projetos das salas (cada sala articula como o vai fazer)<br><br><b>Semana aberta- PROPOSTA</b><br>- Partilha dos trabalhos das salas de atividades                  | - Comunidade educativa (jardim de infância e creche);<br>- Outros parceiros educativos. |  | Sala de atividades<br>Espaços exteriores<br>Refeitório<br>Etc                        |

## Divulgação dos trabalhos realizados nas salas de atividades

|                    |  |
|--------------------|--|
| <b>OBJETIVOS</b>   | - Participar no processo de informação em colaboração com a comunidade educativa;<br>- Partilhar e promover junto da comunidade educativa, momentos de divulgação dos resultados dos projetos realizados ao longo do ano, dando a conhecer o trabalho desenvolvido com as crianças.                                  |
| <b>ESTRATÉGIAS</b> | - Divulgação de trabalhos na entrada das valências creche e no jardim de infância;<br>- Apresentações dos resultados dos projetos das várias salas da creche e do jardim de infância à comunidade educativa (notícias no site, notícias no boletim da Misericórdia, placares anexos às salas de atividades, etc... ) |
| <b>RECURSOS</b>    | <b>HUMANOS:</b><br>- Comunidade educativa (jardim de infância e creche);<br>- Outros parceiros educativos.   |